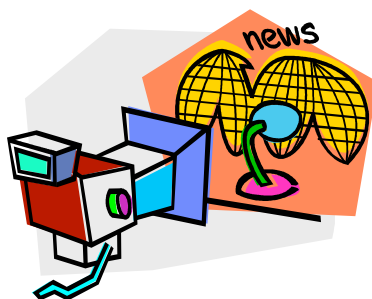


# ¿QUÉ PASA?

## Proyecto de las noticias mundiales

### AP Spanish Language



Ud. entregará un proyecto sobre un solo tema de las últimas noticias de la quincena. Consiste en investigar el mismo tema en 3 fuentes diferentes. Así que tendrá Ud. Que investigar el tema en una fuente auditiva y 2 fuentes escritas.

1. una fuente auditiva: radio, internet, YouTube, televisión, etc.)
2. dos fuentes escritas: internet o prensa

También, es obligatorio que las fuentes sean de por lo menos DOS PAÍSES fuera de los EEUU de América. Es decir que si una fuente es de los EEUU, las otras 2 fuentes tienen que ser de 2 países adicionales (México y Colombia, por ejemplo).

#### Lista de Requisitos a entregar

1. La tabla de comparación
2. Los apuntes de la fuente auditiva y las copias de las 2 fuentes escritas.
3. Los esquemas de los 3 reportajes.
4. Las 5 palabras desconocidas y las definiciones de un diccionario en español
5. La razón por escoger el tema

#### Fuentes

Se puede usar las fuentes, entre otras consideradas “serias,” que aparecen en la lista publicada por el sitio Spanish.about.com. Tienen una lista de fuentes en castellano de Centroamérica, Sudamérica, México, España, y los EE.UU. Se puede acceder esta lista al visitar en enlace siguiente:

[http://spanish.about.com/od/onlinenewssources/SpanishLanguage\\_Online\\_News\\_Sources.htm](http://spanish.about.com/od/onlinenewssources/SpanishLanguage_Online_News_Sources.htm)

## Procedimiento ordenado del proyecto “¿Qué pasa?”



- Escuche las noticias y elige un tema con fecha entre los 15 días antes de entregar el proyecto
- Tome apuntes de un reportaje audio sobre el tema. Apunte lo siguiente:
  1. El día y la fecha
  2. El # del canal o de la frecuencia
  3. El nombre de la cadena o afiliación
  4. El país
  5. Los datos importantes (vea la tabla de comparación)
- Busque artículos escritos sobre el mismo tema, de 2 fuentes diferentes. Acuérdesse que **NO PUEDEN** ser de la misma cadena, aunque sean de diferentes ciudades. Los artículos tienen que contener por lo menos 250 palabras.
- Imprime o saque fotocopia(s) de los artículos originales y completos con la fecha; no vale “cortar y pegar” a un documento “Word.”
- Llene la “Tabla de comparación”
- Elige los datos (ideas o eventos) claves, o más importantes, en cada fuente (por lo menos 3 en cada una) y subráyelos o resáltelos (“highlight”). Luego, con OTRO color, subraye o resalte 2 o 3 detalles que apoyen cada una de los datos claves.
- Escriba un esquema de cada fuente, parafraseando las ideas claves y los detalles de apoyo subrayados o resaltados.
- Subraye 5 palabras desconocidas y busque las definiciones EN ESPAÑOLE en un diccionario (y no una traducción al inglés).
- Esplique en un párrafo corto por qu’e escogió Ud. El tema y lo que Ud. Ha apredido del tema (50-75 palabras). Se puede escribir en la misma hoja con las 5 palabras desconocidas y sus definiciones.
- Engrape la tabla, los apuntes o la copia de cada fuente, y los demás requisitos, y entregue el proyecto al principio de la clase o, si es durante el verano, mándelo a la profesora a la escuela por correo.

**¿QUÉ PASA?: TABLA DE COMPARACIÓN**

<b>Las Fuentes</b>		<b>#1: AUDITIVA</b>	<b>#2: ESCRITA</b>	<b>#3: ESCRITA</b>
	<b>País de origen</b>			
	<b>Fecha</b>		<b>Hora:</b>	
	<b>Título de la fuente</b>		<b>Canal:</b>	
	<b>Cita de la fuente</b>	<b>Radio/Cable/Satélite/Red</b>		
<b>¿Quién?</b>				
<b>¿Qué?</b>				
<b>¿Cuándo?</b>				
<b>¿Dónde?</b>				
<b>¿Por qué?</b>				
<b>¿Cómo?</b>				
<b>Opinión/postura de la fuente</b>				
<b>Comentarios adicionales</b>				